



CONSOCIAZIONE NAZIONALE DELLE ASSOCIAZIONI INFERMIERE/I
Affiliata al
CONSIGLIO INTERNAZIONALE DELLE INFERMIERE

NUCLEO RAVENNA

Ravenna, 25 marzo 2019

Elaborazione dati
QUESTIONARIO SULLA VALUTAZIONE DEL GRADIMENTO DELL'EVENTO
"BASTA POCO PER CAMBIARE ... A SCUOLA"

A cura di Riccarda Suprani Coordinatrice del Progetto

"Basta poco a scuola – Prevenire la violenza di genere a scuola" ConCittadini AS 2018/2019

Date di somministrazione: 20 e 21 marzo 2019

Numero studenti: 95 di cui 32 del Callegari e 63 dell'Olivetti

Età media 16; Maschi 56, Femmine 39

Classi: 2° A, 2° B, 2° C, 2° D Istituto Olivetti (maschi e femmine)

2° AE, 2° ME Istituto Callegari (maschile)

Dei seguenti ELEMENTI, relativi all'evento svolto, segnala per ognuno di essi, quanto sei d'accordo con le frasi proposte. Se sei in completo disaccordo barra 1, se sei completamente d'accordo barra 5

| | | N° Totale | | | | | media |
|-----------------------------------|---|-----------|----|----|----|----|-----------|
| Accordo sulle affermazioni | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | punteggio |
| A | Ho potuto esprimere le mie idee e i punti di vista | 9 | 8 | 20 | 17 | 41 | 3,8 |
| B | Le discussioni fra compagne/i in classe sono state interessanti | 7 | 8 | 15 | 31 | 32 | 3,8 |
| C | Ho appreso elementi che non conoscevo sulla violenza di genere | 12 | 10 | 26 | 18 | 28 | 3,4 |
| D | Ho riflettuto su diverse tipologie di violenza | 10 | 7 | 16 | 26 | 36 | 3,7 |
| E | Mi sono sentita/o ascoltata/o | 13 | 10 | 15 | 24 | 33 | 3,6 |
| F | Ho compreso come gli stereotipi culturali ci possano condizionare | 8 | 7 | 21 | 31 | 32 | 3,7 |
| G | Ho imparato cosa significa valorizzare le differenze di genere | 9 | 6 | 16 | 22 | 42 | 3,9 |
| | | N° Totale | | | | | media |
| Efficacia degli strumenti | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | punteggio |
| H | Visione del cortometraggio | 6 | 10 | 22 | 22 | 33 | 3,7 |
| I | Confronto e discussione | 7 | 4 | 16 | 24 | 42 | 4 |

Commenti e proposte

| | |
|----|--|
| 1 | mi è piaciuto |
| 2 | proporrei di rifarlo |
| 3 | bello |
| 4 | ascoltare di più gli studenti e non riprenderli. Fare vedere il video prima |
| 5 | è stato interessante ascoltare i discorsi dell'infermiere, avrei però preferito aprire dei dibattiti sulle diverse opinioni che avevamo al posto di reputare subito il nostro modo di pensare "sbagliato" |
| 6 | molto educativo |
| 7 | molto interessante |
| 8 | con i filmini secondo me si capiscono più cose e si cattura di più la nostra attenzione |
| 9 | tutto molto interessante |
| 10 | propongo di stare vicino a queste ragazze che vengono violentate e che non dovrebbe esserci mai questa cosa. Io mi chiedo come si sentirebbero loro al posto di chi viene violentato secondo me non lo farebbero se si mettessero nei panni di chi lo subisce. |
| 11 | è stato molto interessante |
| 12 | io proporrei di usare un powerpoint perché ascoltare e non guardare niente è un po' brutto |
| 13 | mi è piaciuto molto ed è stato molto interessante |
| 14 | interessante e molto produttivo |
| 15 | avere a disposizione più tempo, è molto interessante |
| 16 | sarebbe stato meglio approfondire il discorso delle droghe leggere |
| 17 | bello assai |
| 18 | attività molto interessante, mi farebbe molto piacere approfondire l'argomento e frequentare altre lezioni con l'infermiere e magari un corso di primo soccorso |
| 19 | è stato molto interessante e mi piacerebbe che la scuola lo riproponesse |
| 20 | farlo più spesso |

Commento dati quantitativi.

I risultati indicano un giudizio più che positivo sull'evento realizzato, e se si volesse rapportare la media ad una scala di valori da 1 a 10, dovremmo assegnare un voto fra 7 e 8. Inoltre la valutazione del massimo gradimento (criterio 5) risulta essere la più frequente in ogni affermazione sottoposta a giudizio.

Le criticità maggiori si sono registrate nelle affermazioni "Mi sono sentito poco ascoltato/a" e "Ho appreso elementi che non conoscevo sulla violenza di genere". Le interpretazioni potrebbero essere molteplici, dallo scarso tempo a disposizione, dalla difficoltà ad argomentare e rappresentare le proprie opinioni; infine si può ipotizzare che i ragazzi già conoscessero questi elementi.

In merito agli strumenti utilizzati risultano entrambe apprezzate con lieve preferenza per la discussione.

Commento dati qualitativi

I commenti espressi sono stati 20 e di questi 15 sono apprezzamenti per l'iniziativa riguardo alla metodologia utilizzata e alle tematiche. Interessante il commento "Propongo di stare vicino a queste ragazze che vengono violentate e che non dovrebbe esserci mai questa cosa. Io mi chiedo come si sentirebbero loro al posto di chi viene violentato secondo me non lo farebbero se si mettessero nei panni di chi lo subisce" perché suggerisce l'adozione di altre metodologie quale il role playing.

Conclusioni

I ragazzi e le ragazze hanno apprezzato il confronto su una tematica attuale e complessa, partendo da un episodio che li riguarda essendo nell'ambiente scolastico e che erroneamente potrebbe essere considerato di scarsa "importanza". Solo riflettendo e approfondendo con la discussione le ripercussioni che questi atti comportano su chi li subisce, si può prendere coscienza della loro gravità e innescare un comportamento solidale, attivo, di aiuto finalizzato alla prevenzione di questi atti prevaricanti e violenti.